之治亦不是之過也略以近古治化最隆者言之漢唐之興莫不以敦尚經術開設學校爲先務而繼體承流者復能守而不失其有守臣居外亦知學校是崇漢之文翁唐之常衮皆能知學校爲重所以漢唐之治庶幾三代及其季也先吏治而後德教政令因而失序禍亂相仍遂有外夷內侮之虞而國祚獨能綿綿不已至於三四百年之久者豈非人被先王之澤至久而不能忘耶即是而觀由其崇學校以宣教化有國者不可以學校爲緩也本朝興太學於京師設祭酒司業博士之員以作新人才又興天下府州縣學文宣王廟許以公府泉刀修治舊有贍學田產有侵佔沒官者亦復給於學此國家崇儒重道之意也州縣能體朝廷之意而奉行之幾何人哉能如王公之居東昌興學校崇先聖之道者蓋鮮矣公由太子司經來倅博州兼提舉廟學事既下車謁宣聖廟是時惟大成殿始新而未完餘屋皆敝塑像頹壞公聚諸生侍立而問其故有曰始徐大夫崇廟學置贍學之資逮兵火烝爲灰燼天眷閒趙大夫爲學官以此地創建幾於苟完今頹若此適太守完顏國公復修崇之新大成殿俄而去郡厥功弗集公聞而嘆曰今不嗣續其功殆非體上意而昭吾道也於是確乎以