乎林回棄千金之璧負赤子而趨其眞識天親之不可解乎不然富與貴亦人所欲也彼何獨捐之若徹屨而輕之若鴻毛耶泰安州學創自宋而擴於我朝規制亦壯然北稍低而南頗隘前學正余維玉倡諸生市地築基於後欲建閣未就諸生李汝桂李應時等請於州曰學之前湫隘弗稱視閣之役尤切願先擴之於是楊守山捐俸以倡學正黃鐘等及諸生各出廩以資鄉士夫李欽等助之鄉民聞而協助之於是市民屋四所廣若干尺以徹其南中建綽楔曰見大心泰東引流水由坊南而西繞而楊守緯至欲圖終之而紀於石乃肅諸生李茗趙春融馬遷等以請於予願一言以詔於學予曰諸生安可他求哉即斯路之闢可知矣昔也面牆而衆即鬱然今也蕃籬撤而衆即廓然吾心亦何異於是顧擴與塞何如耳塞則封閉如蝸視骨肉若仇敵出門有礙矣擴則四海一兄弟也九州一肝膈也焉往而非坦途夫仇敵之與兄弟肝膈遠矣而不出乎一念之通塞人顧可弗見其

太乎惟眞見吾心之富不可以量數然後知千金之璧可以言富而非富之至吾心之貴不可以量數然後知千乘之國可以言貴而非貴之至而況微眇之功利亦何異毫末之在馬體梯米之在太倉安足以攖其懷而奪之耶茲欲處一化齊以臻聖賢之堂奧其可不闢斯路以見其大乎諸生欣然曰是可以擴吾隘矣遂書以爲記若夫建閣以稱斯路則以俟後之君子

國朝順治六年郡人侍御趙宏文重修康熙十三年知州朱麟兆重修（孔貞瑄記云）自古帝王建興莫不以整飭學宮爲急務非徒尊聖賢壯觀美也蓋人才視爲消長敎化視爲盛衰吏治視爲澆淳民風視爲厚薄氣運視爲升降也今皇上建極行釋奠御經筵文治彬彬軼昭代而進於古郡縣吏有司固宜將順德意緻勵文敎使道德文章之澤沛焉浹洽光於後先亦其職分然也廼俗吏視爲故事能吏亦視爲緩圖而廟貌之或修