莫至得非長民者之辠歟慨然有意新之適會旁郡河水漫溢之後歲饑民貧椎埋剽奪白晝公行孟侯於是設方略明賞購痛以法繩之姦人屏迹民獲按堵朞年之間訟淸政簡邑內無事乃下令曰願新夫子之廟者聽民驩趨之爭出財力以助乃揆日之吉擇材之良因其舊址而斥大之衆工並作不兩月而成焉堂殿嚴嚴門廡崇崇講習有齋燕休有所以至饎爨凡所用者無不具也落成之日孟侯躬率僚佐往安聖像觀者如堵而人始知尊師重道之意又擇其士之髦者使教其邑中子弟絃歌之聲達於四境庶幾所謂學道愛人者由是出焉孟侯有德於民如此邑之士子相率而造於余曰願有記焉余乃爲之言曰學校者教化之本教化不可須臾無則學校不可一日廢宋興百有四十餘年文物之盛莫如今日則學校之設固已棊布於天下矣而臨邑獨以廟祀夫子未嘗有學今孟侯知以此爲先可謂有志於教化矣遂使後世知邑之有學自孟侯始豈不韙哉余佐是邑親覩其事而喜爲士子道也於是乎書崇甯元年歲次壬午正月旣望建安吳嚴夫記